



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روانشناسی رشد	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
	لاتین: Developmental Psychology	پیش نیازها و هم نیازها:		
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۵۹		
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه ۸-۱۰				
اهداف درس: فراگیری دانش در خصوص نظریه های رشد				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۵ نمره		-	۱۵
منابع و مأخذ درس	۱- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن (۱۳۹۶). روان شناسی رشد و تحول انسان. ترجمه داوود عرب قهستانی و همکاران. تهران: انتشارات رشد			
	۲- مقاله های مربوط به تحول مثبت نوجوانی			
	۳- رابرت اس. فلدمن (۱۴۰۲). رشد در گستره زندگی (روان شناسی رشد). ترجمه علیرضا رجایی و غلامرضا خوی نژاد. تهران: انتشارات رشد			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی رشد	
۲	رویکردهای جدید به روانشناسی	
۳	روانشناسی مثبت نگر و روانشناسی رشد	
۴	معرفی و تاریخچه تحول مثبت نوجوانی	
۵	مقایسه دیدگاههای سنتی و نوین روانشناسی رشد	
۶	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	
۷	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	
۸	4 H و تحول مثبت نوجوانی	
۹	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	
۱۰	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	
۱۱	رشد شناختی و روانی اجتماعی در کودکی	
۱۲	رشد شناختی و روانی اجتماعی در نوجوانی	
۱۳	رشد روانی اجتماعی در میانسالی	
۱۴	رشد روانی اجتماعی در پیری	
۱۵	نظریه های پیری	
۱۶	جمع بندی نظریه های رشد	