



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: ۱۴۰۴

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روانشناسی تحولی ۲	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی □ ارشد دکتری □
	لاتین Developmental Psychology 2	پیش نیازها و هم‌نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی ۲		
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۵۹		
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس : چهارشنبه ۱۵-۱۳				
اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنایی با نظامهای تحولی				
امکانات آموزشی مورد نیاز:-				
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲ نمره	۴ نمره	-	۱۴ نمره
۱-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی (جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران ۲-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر (جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران ۳-منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت ۴- حسنی ، احد و جمهری، فرهاد (۱۳۹۵). روانشناسی رشد: نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری) . تهران : انتشارات آینده درخشان				

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی (تعاریف مفاهیم تحول ، رشد، روانشناسی تحولی)	
۲	اهداف تحول، مفهوم مرحله ، دوره های تحول و پیش فرض ها	
۳	مروری بر دیدگاههای تحول	
۴	دوره های تحول	
۵	نوجوانی و نظریه هال و گزل	
۶	نظریه شناختی پیاژه	
۷	رویکرد پردازش اطلاعات	
۸	رشد روانی اجتماعی نوجوانی	
۹	رشد روانی اجتماعی نوجوانی	
۱۰	هویت در نوجوانی	
۱۱	رشد جسمی، و شناختی در نوجوانی	
۱۲	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در جوانی	
۱۳	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در میانسالی	
۱۴	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در پیری	
۱۵	مرگ و مراحل آن و داغدیدگی	
۱۶	جمع بندی و رفع اشکال	