

## به نام ایزد دانا

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳

**(کاربرگ طرح درس)**

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

فارسی: روانشناسی تحولی ۱

نام درس

لاتین: Developmental Psychology 1

مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی

پست الکترونیکی:

m\_najafi@semnan.ac.ir

برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۰-۸

اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنای با نظامهای تحولی

امکانات آموزشی مورد نیاز:

فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	نحوه ارزشیابی
امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم
ارزشیابی مستمر(کوئیز)	ارزشیابی مستمر(کوئیز)
۲ نمره	۲ نمره
درصد نمره	درصد نمره
۱-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی(جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران	منابع و مأخذ درس
۲-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر(جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران	
۳-منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت	

**بودجه‌بندی درس**

توضیحات	مبحث	شماره هفتۀ آموزشی
	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی (تعاریف مفاهیم تحول، رشد، روانشناسی تحولی)	۱
	اهداف تحول، مفهوم مرحله، دوره های تحول و پیش فرض ها	۲
	مروری بر دیدگاههای تحول	۳
	دوره های تحول	۴
	رشد قبل از تولد	۵
	رویکرد سیستمی	۶
	نظریه شناختی پیازه	۷
	نظریه شناختی پیازه	۸
	نظریه فروید	۹
	نظریه فروید	۱۰
	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	۱۱
	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	۱۲
	نظریه گزل	۱۳
	نظریه والن	۱۴
	نظریه بالی (دلیستگی)	۱۵
	جمعبندی و رفع اشکال	۱۶