



به نام ایزد دانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

حرف تکرار شده غرضمند

نام درس		فارسی: روانشناسی رشد لاتین: Developmental Psychology	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق:		
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلهگاه اینترنتی: <a href="http://psychology.profile.semnan.ac.ir">http://psychology.profile.semnan.ac.ir</a>		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه ۱۰-۱۲				
اهداف درس: فراگیری دانش در خصوص نظریه های رشد				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۵ نمره		-	۱۵
منابع و مآخذ درس		۱- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن (۱۳۹۶). روان شناسی رشد و تحول انسان. ترجمه داوود عرب قهستانی و همکاران. تهران: انتشارات رشد ۲- مقاله های مربوط به تحول مثبت نوجوانی ۳- رابرت اس. فلدمن (۱۴۰۲). رشد در گستره زندگی (روان شناسی رشد). ترجمه علیرضا رجایی و غلامرضا خوی نژاد. تهران: انتشارات رشد		

**بودجه بندی درس**

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مقدمه ای بر روانشناسی رشد	۱
	رویکردهای جدید به روانشناسی	۲
	روانشناسی مثبت نگر و روانشناسی رشد	۳
	معرفی و تاریخچه تحول مثبت نوجوانی	۴
	مقایسه دیدگاههای سنتی و نوین روانشناسی رشد	۵
	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	۶
	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	۷
	4 H و تحول مثبت نوجوانی	۸
	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	۹
	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	۱۰
	رشد شناختی و روانی اجتماعی در کودکی	۱۱
	رشد شناختی و روانی اجتماعی در نوجوانی	۱۲
	رشد روانی اجتماعی در میانسالی	۱۳
	رشد روانی اجتماعی در پیری	۱۴
	نظریه های پیری	۱۵
	جمع بندی نظریه های رشد	۱۶