



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

فارسی: روانشناسی تحولی ۲		تعداد واحد: نظری ۲ عملی...		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی □ ارشد دکتری □	
نام درس		پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی ۲		لاتین	
Developmental Psychology 2					
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی			شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۵۹		
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir			منز لگه اینترنتی:		
			http://psychology.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه ۱۱۵-۱۳					
اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنایی با نظامهای تحولی					
امکانات آموزشی مورد نیاز:-					
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)	
درصد نمره		۲ نمره		۴ نمره	
امتحان پایان ترم		-		۱۴ نمره	
<p>۱-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی(جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران</p> <p>۲-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر(جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران</p> <p>۳-منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت</p> <p>۴- حسنی ، احد و جمهری، فرهاد (۱۳۹۵). روانشناسی رشد: نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری) . تهران : انتشارات آینده درخشان</p>					

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی(تعاریف مفاهیم تحول ، رشد، روانشناسی تحولی)	۱
	اهداف تحول، مفهوم مرحله ، دوره های تحول و پیش فرض ها	۲
	مروری بر دیدگاههای تحول	۳
	دوره های تحول	۴
	نوجوانی و نظریه هال و گزل	۵
	نظریه شناختی پیاژه	۶
	رویکرد پردازش اطلاعات	۷
	رشد روانی اجتماعی نوجوانی	۸
	رشد روانی اجتماعی نوجوانی	۹
	هویت در نوجوانی	۱۰
	رشد جسمی، و شناختی در نوجوانی	۱۱
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در جوانی	۱۲
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در میانسالی	۱۳
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در پیری	۱۴
	مرگ و مراحل آن و داغدیدگی	۱۵
	جمع بندی و رفع اشکال	۱۶