



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی تحولی ۱		تعداد واحد: نظری ۲ عملی... مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی □ ارشد دکتری □	
نام درس		لاتین Developmental Psychology 1		پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی ۲	
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۳۶۲۳۳۰۰			
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منز لگه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۰-۸					
اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنایی با نظامهای تحولی					
امکانات آموزشی مورد نیاز:-					
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)	
درصد نمره		۲ نمره		۴ نمره	
امتحان پایان ترم		۱۴ نمره		۴ نمره	
منابع و مآخذ درس					
۱-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی (جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران					
۲-برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر (جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران					
۳-منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی (تعاریف مفاهیم تحول ، رشد، روانشناسی تحولی)	
۲	اهداف تحول، مفهوم مرحله ، دوره های تحول و پیش فرض ها	
۳	مروری بر دیدگاههای تحول	
۴	دوره های تحول	
۵	رشد قبل از تولد	
۶	رویکرد سیستمی	
۷	نظریه شناختی پیاژه	
۸	نظریه شناختی پیاژه	
۹	نظریه فروید	
۱۰	نظریه فروید	
۱۱	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	
۱۲	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	
۱۳	نظریه گزل	
۱۴	نظریه والن	
۱۵	نظریه بالبی (دل بستگی)	
۱۶	جمع بندی و رفع اشکال	