



به نام ایزد دانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
| نام درس   |                           | فارسی: روانشناسی رشد  | تعداد واحد: نظری ۲ عملی...             | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■ |
|   |                           | لاتین:<br>Developmental Psychology  | پیش نیازها و هم نیازها:                |  |
| مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی                    |                           | شماره تلفن اتاق:  |  |  |
| پست الکترونیکی:<br>m_najafi@semnan.ac.ir        |                           | منز لگه اینترنتی:   | http://psychology.profile.semnan.ac.ir |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۰-۸ |                           |   |  |  |
| اهداف درس: فراگیری دانش در خصوص نظریه های رشد   |                           |   |  |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:                       |                           |   |  |  |
| نحوه ارزشیابی                                   | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز)  | امتحان میان ترم                        | امتحان پایان ترم                         |
| درصد نمره                                       | ۵ نمره                    | ۱۰ نمره   | -                                      | ۵ نمره                                   |
| منابع و مآخذ درس                                |                           | ۱- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن (۱۳۹۶). روان شناسی رشد و تحول انسان. ترجمه داوود عرب قهستانی و همکاران. تهران: انتشارات رشد<br>۲- مقاله های مربوط به تحول مثبت نوجوانی |  |  |

**بودجه بندی درس**

| شماره هفته آموزشی | مبحث                                       | توضیحات |
|-------------------|--|---------|
| ۱                 | مقدمه ای بر روانشناسی رشد                  |         |
| ۲                 | رویکردهای جدید به روانشناسی                |         |
| ۳                 | روانشناسی مثبت نگر و روانشناسی رشد         |         |
| ۴                 | معرفی و تاریخچه تحول مثبت نوجوانی          |         |
| ۵                 | مقایسه دیدگاههای سنتی و نوین روانشناسی رشد |         |
| ۶                 | مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی     |         |
| ۷                 | مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی     |         |
| ۸                 | 4 H و تحول مثبت نوجوانی                    |         |
| ۹                 | برنامه های تحول مثبت نوجوانی               |         |
| ۱۰                | برنامه های تحول مثبت نوجوانی               |         |
| ۱۱                | هویت یابی در چرخه تحول                     |         |
| ۱۲                | هویت یابی و جهانی شدن                      |         |
| ۱۳                | رشد روانی اجتماعی در میانسالی              |         |
| ۱۴                | رشد روانی اجتماعی در میانسالی              |         |
| ۱۵                | نظریه های پیری                             |         |
| ۱۶                | جمع بندی نظریه های رشد                     |         |

