



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۹

نیمسال اول ۹۹-۰۰

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: کاربرد نظریه های تحولی لاتین: Applied Developmental Theories		تعداد واحد: نظری ۲ عملی... پیش نیازها و هم نیازها: -		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □	
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		شماره تلفن اتاق:		منزلگاه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۰-۸ و دوشنبه ۱۸-۱۷							
اهداف درس: شناخت و تسلط بر مفاهیم و نظریه های روانشناسی تحولی و کاربرد آن در بافت آموزشی							
امکانات آموزشی مورد نیاز:							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۶ نمره		۴		- ۱۰ نمره	
منابع و مآخذ درس		۱- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن (۱۳۹۶). روان شناسی رشد و تحول انسان. ترجمه داوود عرب قهستانی و همکاران. تهران: انتشارات رشد ۲- لورا برک. (۱۳۹۵). روانشناسی رشد جلد یک و دو. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: انتشارات ارسباران ۳- احدی، حسن و جمهری، فرهاد. (۱۳۹۴). روان شناسی رشد نوجوانی بزرگسالی. تهران: انتشارات آینده درخشان ۴- ویلیام کریستوفر کرین. (۱۳۹۶). نظریه های رشد: مفاهیم و کاربردها ترجمه غلامرضا خوبی نژاد و علیرضا رجایی. تهران: انتشارات رشد					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی	
۲	رویکردهای جدید به روانشناسی	
۳	روانشناسی مثبت نگر	
۴	ارتباط روانشناسی تحولی و روانشناسی مثبت نگر	
۵	مقایسه دیدگاههای سنتی و نوین روانشناسی تحولی	
۶	هویت یابی	
۷	تاب آوری	
۸	تحول اخلاقی و دینی	
۹	نظریه های میانسالی و پیری	
۱۰	نظریه های میانسالی و پیری	

	دلبستگی	۱۱
	بازی و نقش آن در تحول روانی اجتماعی	۱۲
	تحول شناختی (پیاژه و ویگوتسکی)	۱۳
	نظریه ذهن	۱۴
	تکالیف عملکردی	۱۵
	جمع‌بندی نظریه های تحولی	۱۶