



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۹

نیمسال اول ۹۹-۰۰

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی تحولی ۲		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی □ ارشد دکتری □	
نام درس		لاتین Developmental Psychology 2		پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی ۲			
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۰۰۰۰۳۳۶۲۳۳۰ داخلی ۱۱۹					
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳							
اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنایی با نظامهای تحولی							
امکانات آموزشی مورد نیاز:-							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۲ نمره		۸ نمره		-	
منابع و مآخذ درس		۱- برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی (جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران		۲- برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر (جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران		۳- منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت	
		۴- حسنی ، احد و جمهری، فرهاد (۱۳۹۵). روانشناسی رشد: نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری) . تهران : انتشارات آینده درخشان					

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی (تعاریف مفاهیم تحول ، رشد، روانشناسی تحولی)	۱
	اهداف تحول، مفهوم مرحله ، دوره های تحول و پیش فرض ها	۲
	مروری بر دیدگاههای تحول	۳
	دوره های تحول	۴
	نوجوانی و نظریه هال	۵
	نظریه شناختی پیاژه	۶
	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	۷
	نظریه گزل	۸
	نظریه والن	۹
	هویت در نوجوانی	۱۰
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در نوجوانی	۱۱
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در جوانی	۱۲
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در میانسالی	۱۳
	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در پیری	۱۴
	مرگ و مراحل آن و داغدیدی	۱۵
	جمع بندی و رفع اشکال	۱۶

