



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۸

نیمسال اول ۹۹-۹۸

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی رشد لاتین: Developmental Psychology	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق:		
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی:		
http://psychology.profile.semnan.ac.ir				
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه ۱۷-۱۵				
اهداف درس: فراگیری دانش در خصوص نظریه های رشد				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۶ نمره	-	-	۱۴ نمره
منابع و مآخذ درس		۱- دایان ای. پاپالیا - سالی وندکاس الدز - روت داسکین فلدمن (۱۳۹۶). روان شناسی رشد و تحول انسان. ترجمه داوود عرب قهستانی و همکارن. تهران: انتشارات رشد ۲- لورا برک. (۱۳۹۵). روانشناسی رشد جلد یک و دو. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: انتشارات ارسباران ۳- احدی، حسن و جمهری، فرهاد. (۱۳۹۴). روان شناسی رشد نوجوانی بزرگسالی. تهران: انتشارات آینده درخشان ۴- علیزاده، حمید. (۱۳۹۵). تاب آوری روان شناختی: بهزیستی روانی و اختلال های رفتاری. تهران: انتشارات ارسباران ۵- ویلیام کریستوفر کرین. (۱۳۹۶). نظریه های رشد: مفاهیم و کاربردها ترجمه غلامرضا خوبی نژاد و علیرضا رجایی. تهران: انتشارات رشد		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی رشد	
۲	رویکردهای جدید به روانشناسی	
۳	روانشناسی مثبت نگر و روانشناسی رشد	
۴	معرفی و تاریخچه تحول مثبت نوجوانی	
۵	مقایسه دیدگاههای سنتی و نوین روانشناسی رشد	
۶	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	
۷	مولفه ها و فرضیه های تحول مثبت نوجوانی	
۸	4 H و تحول مثبت نوجوانی	
۹	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	
۱۰	برنامه های تحول مثبت نوجوانی	
۱۱	هویت یابی در چرخه تحول	

	هویت یابی و جهانی شدن	۱۲
	رشد روانی اجتماعی در میانسالی	۱۳
	رشد روانی اجتماعی در میانسالی	۱۴
	نظریه های پیری	۱۵
	جمع‌بندی نظریه های رشد	۱۶