



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۸

نیمسال اول ۹۹-۹۸

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی تحولی ۲		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ...		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی □ ارشد دکتری □	
		لاتین Developmental Psychology 2		پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی ۲			
مدرس/مدرسین: دکتر محمود نجفی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۰۰۰۳۳۶۲۳۳۰ داخلی ۱۱۹					
پست الکترونیکی: m_najafi@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://psychology.profile.semnan.ac.ir					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۰-۱۲							
اهداف درس: شناخت مبنا و تحول فرد از لحاظ پدیدایی شکلی و کنشی و آشنایی با نظامهای تحولی							
امکانات آموزشی مورد نیاز:-							
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم			
درصد نمره	۲ نمره	-	-	۱۸ نمره			
منابع و مآخذ درس		۱- برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از لقاح تا کودکی (جلد اول). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران ۲- برک ، لورا (۱۳۹۵). روانشناسی رشد از نوجوانی تا پایان عمر (جلد دوم). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسباران ۳- منصور ، محمود. (۱۳۸۷). روانشناسی ژنتیک، تحول روانی از تولد تا پیری. تهران: انتشارات سمت ۴- حسنی ، احد و جمهری، فرهاد (۱۳۹۵). روانشناسی رشد: نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری) . تهران : انتشارات آینده درخشان					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمه ای بر روانشناسی تحولی (تعاریف مفاهیم تحول ، رشد، روانشناسی تحولی)	
۲	اهداف تحول، مفهوم مرحله ، دوره های تحول و پیش فرض ها	
۳	مروری بر دیدگاههای تحول	
۴	دوره های تحول	
۵	نوجوانی و نظریه هال	
۶	نظریه شناختی پیاژه	
۷	نظریه روانی اجتماعی اریکسون	
۸	نظریه گزل	
۹	نظریه والن	
۱۰	هویت در نوجوانی	
۱۱	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در نوجوانی	
۱۲	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در جوانی	
۱۳	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در میانسالی	
۱۴	رشد جسمی، اجتماعی و شناختی در پیری	

	مرگ و مراحل آن و داغدیدگی	۱۵
	جمع‌بندی و رفع اشکال	۱۶